

# 贵州省人民政府学位委员会办公室文件

黔学位办〔2018〕25 号

## 省学位办关于公布 2018 年

贵州省学位委员会

《贵州省学位委员会 2018 年度学位授予单位及学位授予专业名单》的通知

各学位授予单位、学位授予专业：

（2018）101 号

服务需求、提高质量

究项目管理系统（网址：<http://ky.gzsedu.cn>），下载项目申报书填报，并按照系统操作手册和流程申报。网络技术支持：夏建竹，联系电话：0851-85943021。

（二）申报成功打印具有防伪水印的申报表一式两份（双面打印，A3 纸骑缝装订或 A4 纸胶装），并加盖申报单位

（八）各职业院校培养单位要加强独立项目的过程管理，

确保项目按期保质保量完成和结题验收,按时提交中期检查或验收结题申请,并指导和督促项目负责人编制、提交结题材料。无特殊原因未按时提出结题验收申请的单位,省学位办将按不通过处理,并将各单位项目结题率、中期检查报告提交等情况与下一年度项目申报立项挂钩。

附件:贵州省2018年研究生教育创新计划申报指南

贵州省学位办  
2018年6月21日

附件：

## 贵州省 2018 年研究生教育创新计划

基金重点项目、贵州省优秀博士生硕士生导师申报进行指导和介绍，引导依托单位和申报人更好地了解申报条件、要求、资助政策，做好申报工作。

### 一、主要申报领域

围绕我省“双一流”建设目标和大数据、大生态、大扶贫三大战略行动，重点支持在生物资源、生态环境、现代山地特色高效农业、绿色生物制药、新农村和城镇化建设、新材料、装备制造、新型建材、重大民生、生态文明建设、文化旅游、现代服务业和特色食品等区域性特色产业等领域。

### 二、申报单位和申报人

(一) 全省 7 家研究生培养单位、黔南民族师范学院。

(二) 创新计划申报人须是我省各研究生培养单位的研究生导师、管理干部以及承担研究生教学课程的一线教师。

### 三、申报类别

例情景，将理论与实践紧密结合，引导学生发现问题、分析问题、解决问题，从而掌握理论、形成观点、提高能力的一种教学方式。加强案例教学，是强化专业学位研究生实践能力培养，推进教学改革，促进教学与实践有机融合的重要途径，是推动专业学位研究生培养模式改革的重要手段。通过专业学位研究生课程案例库建设改变传统的教学方法，创新人才培养模式，

强化培养过程，加强实践教学和导师队伍建设，构建“双师型”团队，提高研究生教育教学质量。

### 1. 申报条件

案例库建设以专业学位研究生的专业学位课程为主。建设范围包括符合我省经济社会发展需要和产业结构特点，且能够采取案例教学的专业学位课程。案例库建设中所涉及的案例应与产业、行业、企业、事务部门、社会紧密结合，成果能够在专业学位课程教学中运用，并可在相关专业范围内共享。

申报人（申报团队）应系统讲授过所申报的专业课程或相关课程，在相应课程的实践领域具有丰富的实践经验，并具有一定的产学研合作的基础，教学效果良好以上。须有校外实践导师作为成员参与项目。

并可在相关专业领域范围内共享。

### 2. 建设要求

所申报案例库应具有以下条件：案例数量多且形式多样

申报案例库数量原则上应不少于3个，且应包含至少2个以上



- ⑥研究生课程建设研究；
- ⑦一流学科和学位点建设方面的研究；
- ⑧学位论文质量等方面的研究；
- ⑨研究生产产学研合作机制研究。

## 2. 限额申报

实行总量控制、限额申报，拟设立研究生教育教学改革重点课题 15 项。

具体申报名额分配如下：贵州大学 19 项，贵州师范大学 9 项，贵州医科大学 5 项，贵州民族大学 4 项，贵州财经大学 3 项，贵州师范学院 3 项，贵州中医药大学 3 项，遵义医学院 3 项，黔南民族师范学院 1 项，铜仁学院 1 项。

## （三）贵州省研究生科研基金立项课题

贵州省研究生科研基金立项课题旨在为研究生提供科研机会与条件，促进其开展系统、规范的科研训练，发挥创新优势，发掘创新潜能，提高科学研究、实践能力和创新水平。

### 1. 申报对象

全省普通高校全日制在读一年级硕士研究生和一、二年级博士研究生（其未完成学位论文课程学习，并取得合格成绩者）。

校、系所负责人指导教师积极支持其创新课题研究工作，所在单位能够提供相应的条件保障。项目选题应围绕重大理论和学科前沿问题，或紧密结合经济社会发展需求。项目实施年限一般为 1 年，项目结题后，项目承担人方可申请学位论文答辩。项目指导教师应将项目实施作为重要的培养指导职责，通过项目实施对申请者进行严格规范的科研训练。

### 3. 限额申报



没有违法违规情况。

## ②业务水平要求

一是教学态度严谨，教学水平高，教学效果显著。能认真履行岗位职责，治学严谨，具有较高的学术造诣和指导水平；勇于探索和实践，切实推进教育教学改革，教学内容、教学方法和手段不断创新，深得学生好评；坚持学术研究和教学一体化理念，引导研究生早进实验室、早进团队、早进基地、早进课题，着力培养研究生判断力、想象力和创造力，有效帮助研究生形成自己兴趣点，关注点和研究方向。自觉将科学方法、科学思维、科学文化、科研氛围以及最前沿的科学话题融入教学内容和人才培养之中。

二是热爱学生，师生关系融洽。关心研究生的成长，对研究生进行全过程管理和指导，全面了解学生的情况并积极帮

助学生解决学习和生活中的困难，做到严格要求与耐心指导相结合，做到言传身教，为人师表，成为学生的良师益友。

三是具有扎实的专业知识和较强的科研能力。具有扎实的专业知识和较强的科研能力，具有较丰富的教学经验和较强的教学能力，具有较丰富的教学经验和较强的教学能力，具有较丰富的教学经验和较强的教学能力。

研成果的学术意义或社会经济效益大；曾获得省部级以上的科研、研究生教学奖励。

五是有团队协作精神，积极参与本学科点和学位点的建设和创新工作。

六是有较强的学术造诣，在国内外同行中有较高知名度，是所聘专业领域学术带头人或学术骨干。

### 3. 工作业绩基本要求

3.1 教学业绩：近五年主持或参与过省部级以上课程建设、教材编写、教改项目等。

3.2 科研业绩：近五年主持或参与过省部级以上科研项目。

3.3 学术成果：近五年在国内外核心期刊上发表学术论文，或主持编写省部级以上教材，或获得省部级以上科研成果奖，或获得省部级以上教学成果奖，或获得省部级以上荣誉称号。