

贵州省人民政府学位委员会办公室文件

黔学位办〔2019〕

省办关于 开展研究生教育 中期检查 和结题验收

在

总
定
建
径
经
中

工
育

培
创

培养单位、黔南民族师范学院进一步加强研究生教育创新过程中取得的成绩，查找存
段整改措施和努力方向，切
”现象，有效探索科教结合、
发挥各类计划在研究生培养和
究，决定对立项建设的研究生
和结题验收。现将有关事项
中期检查

）中期检查项目：2017 年立
贵州省专业学位研究生课程
革重点课题。

）时间：2019 年 11 月 30 日

）检查方式：采取学校自查
自行组织专家对本单位承担
进行中期检查，并将检查结果

在“互联网+”时代，教育信息化已成为推动教育发展的强大引擎。《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》明确提出，要大力推进教育信息化，构建终身教育体系，建设学习型社会。《教育信息化十年发展规划（2011-2020年）》进一步明确了教育信息化的战略地位，提出要加快教育信息基础设施建设，提高教育信息化水平，促进教育公平和优质教育资源均衡发展。

《教育信息化十年发展规划（2011-2020年）》指出，教育信息化是教育现代化的重要支撑，是促进教育公平、提高教育质量、构建终身教育体系的重要手段。要坚持以教育信息化带动教育现代化，深化教育改革，提高教育水平，为全面建设小康社会、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供人才支撑和智力支持。

《教育信息化十年发展规划（2011-2020年）》还提出了教育信息化的主要任务，包括：加强教育信息基础设施建设，提高教育信息化水平；推进教育信息资源建设，促进优质教育资源共享；深化教育信息应用，提高教育教学质量；加强教育信息安全管理，保障教育信息安全；推进教育信息标准建设，实现教育信息互联互通。这些任务为教育信息化的发展指明了方向，也为教育信息化的实施提供了有力保障。

《教育信息化十年发展规划（2011-2020年）》还提出了教育信息化的保障措施，包括：加强组织领导，明确责任分工；加大资金投入，保障教育信息化发展；加强人才队伍建设，提高教育信息化水平；加强政策保障，营造良好的发展环境。这些保障措施为教育信息化的顺利实施提供了有力保障，也为教育信息化的发展提供了有力支撑。

《教育信息化十年发展规划（2011-2020年）》还提出了教育信息化的发展目标，包括：到2020年，基本建成覆盖城乡、互联互通的教育信息基础设施；基本建成覆盖各级各类教育、内容丰富的教育信息资源库；基本建成覆盖各级各类教育、应用广泛的教育信息应用系统；基本建成覆盖各级各类教育、安全可靠的保障体系。这些目标为教育信息化的发展提供了明确的方向和动力。

《教育信息化十年发展规划（2011-2020年）》还提出了教育信息化的实施路径，包括：坚持改革创新，深化教育信息化体制机制改革；坚持开放合作，加强教育信息化国际交流与合作；坚持统筹兼顾，协调推进教育信息化各项工作。这些实施路径为教育信息化的顺利实施提供了有力保障，也为教育信息化的发展提供了有力支撑。

《教育信息化十年发展规划（2011-2020年）》还提出了教育信息化的保障措施，包括：加强组织领导，明确责任分工；加大资金投入，保障教育信息化发展；加强人才队伍建设，提高教育信息化水平；加强政策保障，营造良好的发展环境。这些保障措施为教育信息化的顺利实施提供了有力保障，也为教育信息化的发展提供了有力支撑。

《教育信息化十年发展规划（2011-2020年）》还提出了教育信息化的发展目标，包括：到2020年，基本建成覆盖城乡、互联互通的教育信息基础设施；基本建成覆盖各级各类教育、内容丰富的教育信息资源库；基本建成覆盖各级各类教育、应用广泛的教育信息应用系统；基本建成覆盖各级各类教育、安全可靠的保障体系。这些目标为教育信息化的发展提供了明确的方向和动力。

《教育信息化十年发展规划（2011-2020年）》还提出了教育信息化的实施路径，包括：坚持改革创新，深化教育信息化体制机制改革；坚持开放合作，加强教育信息化国际交流与合作；坚持统筹兼顾，协调推进教育信息化各项工作。这些实施路径为教育信息化的顺利实施提供了有力保障，也为教育信息化的发展提供了有力支撑。

《教育信息化十年发展规划（2011-2020年）》还提出了教育信息化的保障措施，包括：加强组织领导，明确责任分工；加大资金投入，保障教育信息化发展；加强人才队伍建设，提高教育信息化水平；加强政策保障，营造良好的发展环境。这些保障措施为教育信息化的顺利实施提供了有力保障，也为教育信息化的发展提供了有力支撑。

轉。
林慶
育訓
成
華
章
福
中
解
龍。

劉
長
州
順



~~Handwritten signature or mark~~

~~Handwritten signature or mark~~

吉盛