

贵州省人民政府学位委员会办公室文件

黔学位办〔2018〕25 号

省学位办关于开展贵州省 2018 年

确保项目按期保质保量完成和结题验收,按时提交中期检查或验收结题申请,并指导和督促项目负责人编制、提交结题材料。无特殊原因未按时提出结题验收申请的单位,省学位办将按不通过处理,并将各单位项目结题率、中期检查报告提交等情况与下一年度项目申报立项挂钩。



附件：

贵州省 2018 年研究生教育创新计划 申报指南

贵州省 2018 年研究生教育创新计划申报指南（简称《申报指南》）主要针对贵州省专业学位研究生课程案例库计划、贵州省研究生教育教学改革重点课题计划、贵州省研究生科研基金立项课题项目、贵州省优秀博士生硕士生导师申报进行指导和介绍，引导依托单位和申报人更好地了解申报条件、要求、资助政策，做好申报工作。

一、主要申报领域

围绕我省“双一流”建设目标和大数据、大生态、大扶贫三大战略行动，重点支持在生物资源、生态环境、现代山地特色农业、绿色工业、绿色城镇化、绿色能源、绿色金融、绿色旅游、绿色文化、绿色健康等领域开展的研究。

1. 申报对象：贵州省内具有招收研究生资格的高等院校、科研院所、企业、事业单位等。

2. 申报条件：

（1）申报单位须具有招收研究生资格，且申报项目须与本单位研究生培养方向相一致。

（2）申报项目须具有创新性、前瞻性、实用性，且申报人须具有高级职称或博士学位。

例情景，将理论与实践紧密结合，引导学生发现问题、分析问题、解决问题，从而掌握理论、形成观点、提高能力的一种教学方式。加强案例教学，是强化专业学位研究生实践能力培养，推进教学改革，促进教学与实践有机融合的重要途径，是推动专业学位研究生培养模式改革的重要手段。通过专业学位研究生课程案例库建设改变传统的教学方法，创新人才培养模式。

《专业学位研究生课程案例库建设指南》

第 1 页

1/1

1/1 1/1 1/1

《专业学位研究生课程案例库建设指南》

《专业学位研究生课程案例库建设指南》是教育部为贯彻落实《专业学位研究生教育综合改革方案》而制定的一项重要政策，是专业学位研究生课程案例库建设的重要指导文件。

《专业学位研究生课程案例库建设指南》是教育部为贯彻落实《专业学位研究生教育综合改革方案》而制定的一项重要政策，是专业学位研究生课程案例库建设的重要指导文件。《专业学位研究生课程案例库建设指南》是教育部为贯彻落实《专业学位研究生教育综合改革方案》而制定的一项重要政策，是专业学位研究生课程案例库建设的重要指导文件。

上热点问题，或领域内重点问题，或实践中代表性问题；应有一定数量的综合性案例及原创性案例，原创性案例不得少于30%。

案例库案例可分为综合课程案例、单一课程案例、知识点案例。综合课程案例是指涉及多门课程知识的案例；单一课程案例是指只涉及到某一门课程多方面教学内容的案例；知识点案例是指只涉及到某一门课程中某一特定知识内容或知识点的案例。

鼓励各专业学位领域在建设案例库的基础上形成案例教材。

3. 限额申报

实行总量控制、限额申报，拟遴选贵州省专业学位研究生教学案例库15个。

申报名额分配如下：贵州大学14个，贵州师范大学9个，贵州医科大学5个，贵州民族大学4个，贵州财经大学5个，贵州师范学院3个，遵义医学院4个，黔东民族职业学院2个。

贵州省研究生教育教学改革重点课题计划旨在加强研究生培养机制创新和提高研究生培养质量与研究生创新能力方面的课题立项工作。

1. 选题范围

- ①国内外研究生教育改革和发展趋势及动态的研究；
- ②研究生教育的理论与实践研究；
- ③研究生培养模式改革的实践研究；
- ④研究生教育质量保证体系的研究；
- ⑤研究生教育体制机制改革与创新研究；

- ⑥研究生课程建设研究;
- ⑦一流学科和学位点建设方面的研究;
- ⑧学位论文质量等方面的研究;
- ⑨研究生产产学研合作机制研究。

2. 限额申报

实行总量控制、限额申报,拟设立研究生教育教学改革重点课题 15 项。

具体申报名额分配如下：贵州大学 19 项，贵州师范大学 0 项，贵州医科大学 5 项，贵州民族大学 4 项，贵州财经大学 5 项，贵州师范学院 5 项，贵州民族大学 1 项，贵州财经大学 1 项，贵阳中医学院 3 项，遵义医学院 3 项，黔南民族师范学院 5 项，铜仁学院 6 项。

[illegible]

卷一百一十五 卷一百一十六 卷一百一十七 卷一百一十八 卷一百一十九 卷一百二十

Abstract

[illegible][illegible]

没有违法违规情况。

②业务水平要求

一是教学态度严谨，教学水平高，教学效果显著。能认真履行岗位职责，治学严谨，具有较高的学术造诣和指导水平；勇于探索和实践，切实推进教育教学改革，教学内容、教学方法和手段不断创新，深得学生好评；坚持学术研究和教学一体化理念，引导研究生早进实验室、早进团队、早进基地、早进课题，着力培养研究生判断力、想象力和创造力，有效帮助研究生形成自己兴趣点，关注点和研究方向。自觉将科学精神、科学方法、科学态度、科学氛围以及最前沿的

教育教学改革成果及时融入教学，注重教学团队建设，注重教学方法和手段创新，注重教学评价和反馈，不断提高教学质量和水平。在教育教学工作中，注重言传身教，为人师表，具有良好的师德师风。

四是有较强的学术科研能力，成果显著。在国内外核心期刊上发表学术论文，主持或参与科研项目，取得重要研究成果。在学术研究和教学工作中，注重团队合作，具有良好的团队协作精神。在学术研究和教学工作中，注重学术交流，积极参加学术交流活动，扩大学术影响力。

研成果的学术意义或社会经济效益大；曾获得省部级以上的科研、研究生教学奖励。

五是有团队协作精神，积极参与本学科点和学位点的建设和创新工作。

六是原则上至少独立指导两名及以上硕士研究生。

③工作业绩基本要求

满足下列任一条件者均可参加评选：获得过全国优秀博士学位论文指导教师奖和提名奖；指导的研究生获得过校级及以上优秀博士、硕士学位论文奖；积极开展研究生“三助”（助教、助研、助管）活动，成效显著；指导的研究生在全国研究生数学建模竞赛、全国硕士、博士论坛、“挑战杯”数学竞赛活动中取得突出成绩；指导的研究生获得发明专利；在研究生培养工作中有其他突出表现或贡献。