

2019

一、：

二、

“ ” “ ” “ ” “ ” 从产业 、产业 ， 产业 三个 ， 与 “ 互 ” 与人 “ 互 ”， 与 “ 互 ” ——	

三、介

	一、主 产 “ 、 ” “ ” 以 为 产 , 、 、 “产 ” 。 “ ” 产 ; “ ” 产 ; “ ” 产 。 “ ” 二、 世 500 业、 业 173 人 , 4 产 , 2018 业 业 98.40%, 业 业 13 98%以上, 业 68.54%。2017 业 业 与人 一, 2015 业 业 争 一。 “ ” “ ” “ ” 《中 》 200 , 2016-2017 , 350 、 500 个 、 3000 人 《 》、《中 》 CSSCI 上 10 , 《中 》 , 《 》 , 专 3 。

“

”

“

”

五、

1、

	9010											
	300											

2. ()

						()			()			()		
	-	057486891367	-	9100	-									
	-	057156700055	-	9950	-									
	-	057788414670	-	8010	-									
	-	057786556159	-	2300	-									
	-	057756890000	-	1900	-									
	-	13968865872	-	-	3500									
			-		3500									

3. (600)

4 500

173

2018 98.40% 13 98% 2015
68.54% 2017

“ ” “ ”

30 “ ”

“ ” “ ”

200 2016-2017 350 500 3000

								： “ ” 40%
6								“ ” “ ” 30%

七、主

1		“ ” “ ”
2		
3		

九、代 专

				: 7	7

谢志远

完成人合作关系说明

完成人谢志远(1)在完成该成果时任温州职业技术学院院长,与刘海明(2)、池春阳(3)、祝成林(4)均为温州职业技术学院人员,是“以新技术应用为导向深化产教融合的探索与实践”成果的主要完成者。成果第一完成人谢志远与刘海明(2)合著“高职教育人才转型的战略思考:推进

一、谢志远教授长期从事应用人才培养方略、教学理论的研究,与刘海明(2)、池春阳(3)共同完成“基于‘训研创’一体化的新技术应用创新创业行动研究”等项目若干。此外,谢志远(1)、刘海明(2)、池春阳(3)、祝成林(4)共同完成的“新技术应用创新创业人才培养研究与实践”曾获2017年浙江省科技进步奖三等奖。

完成人刘群松(5)是温州医科大学教育理论研究所所长,与成果第一完成人谢志远共同

深化产、

完成单位关系说明

“以新技术应用为导向深化产教融合的探索与实践”是温州职业技术学院作为第一完成单位与温州医科大学、亚龙智能装备集团股份有限公司多方合作的成果，三方在浙江省教育厅科研项目（基于“工匠精神”的高职院校新技术应用创新创业人才模式研究，编号：Y201636126）、温州科技计划项目（基于“训研创”一体化的新技术应用创新创业运行机制研究，编号：2017R0026）等科研项



— —

“

”

“

”

¼ @ ê 8 €
£ 3+ T Ô 9276

知情同意证明

兹有温州技术学院“谢志远”为项目号负责人完成的项目成果“以新技术应用为导向深化产教融合的探索和实践”申报2019年度浙江省科学技术奖，项目主要完成人为“谢志远、刘燕楠、池春阳、祝成林、陈继权”。由于用于报奖的1篇论文及2个基金项目的部分作者或部分成员未列入成果主要完成人，现已征得基同意授权使用并以签字为证。

论文1:祝成林,柳小芳.《产教融合背景下高职教育培养技术技能人才的困境与路径》,《职业技术教育》,2015(34)41-45。

簽字：柳小芳

项目 1: 刘海明, 谢志远, 陈雪珍, 张昌夫, 浙江省教育厅科研项目: 基于“工匠精神”的高职院校新技术应用创新创业人才模式研究 (编号: Y201636126)

签字：陈雷 张昌夫

项目 2: 刘海明, 池春阳, 谢志远, 芦丹丹, 陈雪珍, 罗瑞奎. 温州科技计划